

Les 5: Van challenge naar actie!

In het kort

In deze laatste les zetten jullie de kennis en inspiratie die jullie hebben opgedaan om in een actieplan. Leerlingen bedenken hoe zij het schoolplein willen verbeteren met hulp van de natuur.

Lesopbouw

Intro (5 min.)

Blik samen terug op de vorige lessen. Wat hebben de leerlingen geleerd? Hoe kan de natuur helpen tegen klimaatproblemen zoals hitte of waterproblemen? En hoe helpt natuur op het schoolplein om ook andere natuur te versterken? Laat leerlingen eventueel de werkbladen uit de vorige lessen bekijken.

Kern (30-60 min.)

Laat leerlingen in groepjes van ongeveer vier leerlingen een actieplan uitwerken. Gebruik het materiaal uit vorige lessen zoals werkbladen en ideeënbladen. Geef de leerlingen een plattegrond van het schoolplein en knutselmateriaal om hun ideeën te visualiseren.

Afsluiting (zie opties)

Optie 1: Plan een aantal lessen of dagen in om de actieplannen van de leerlingen uit te voeren. Bespreek hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben en maak afspraken wanneer jullie hiermee aan de slag gaan. Vergeet niet om aan het eind terug te kijken op de succes van jullie actieplannen en dit te vieren!

Optie 2: Heb je maar beperkte tijd, laat leerlingen dan hun actieplan presenteren. Dit kan aan elkaar, maar nog leuker om mensen uit te nodigen die de middelen hebben om iets te veranderen aan het schoolplein zoals de directeur van de school of een wethouder.



Verbeter
het schoolplein
met hulp
van de natuur

Materialen

- Actieplan (per groepje)
- Plattegrond schoolplein (per groepje)
Tip: maak via GoogleMaps een screenshot van jullie schoolplein en geef ieder tweetal een print.
- Knutselmateriaal zoals papier, kleurpotloden, scharen, lijm
Tip: knutsel duurzaam met schoon afval
- *Optioneel:* werkbladen uit vorige lessen ter inspiratie

Tips:

- De ideeën van leerlingen mogen in de eerste fase wild en onhaalbaar zijn. Dit kan creatieve ideeën opleveren en leerlingen enthousiast maken om aan de slag te gaan.
- Laat leerlingen zelf bedenken hoe ze dit tot een haalbaar plan kunnen uitwerken. Help zo nodig door vragen te stellen waardoor de leerlingen kritisch naar hun plan kijken.
- Gebruik zo duurzaam mogelijk materiaal om jullie ideeën te visualiseren. Verzamel schoon afval zoals plastic of kartonnen verpakkingen.



Les 5: Van challenge naar actie!

Voorbeelden actiedoelen

- Meer eetbaar groen (moestuin, kruidentuin of fruitbomen)
- Een hogere percentage beplanting (bomen, struiken, lage planten)
Tip: biologisch gekweekte, inheemse soorten zijn het beste voor de natuur
- Meer variatie in beplanting
- Meer natuurlijke ondergronden voor goede waterafvoer (zand, gras, aarde, houtsnippers, schelpen of grind)
- Meer schaduwplekken van natuurlijke materialen (bomen, struiken, pergola, wilgenhut)
- Meer natuurlijke materialen om te kunnen bewegen (duikelen, klimmen, op-, over- en afspringen, zwaaien, schommelen, rollen en rennen)
- Meer speelmogelijkheden met klei, aarde, leem of zand
- Meer speelmogelijkheden met losse, verplaatsbare, natuurlijk materialen (boomstammen, hout, stenen, stro of takken)
- Een natuurlijk waterelement dat gebruikt kan worden tijdens speel- en leeractiviteiten
- Meer nestplekken voor dieren (vlinderhuisje, vogelkast, vleermuizenkast, insecten- of bijenhotel of egelverblijf)
- Meer ruimte voor de natuur (rommelhoekjes, een composttoeren, een takkenril (takkenmuur van snoeiafval))
- Meer waterplekken beschikbaar voor dieren (een vogelbad of drinkbak voor vogels of andere kleine dieren)
- Meer voedsel voor vogels of andere kleine dieren (een voederplateau, vetbollen of een bloembak met inheemse bloemenmix)

