

Les 3. De natuur als spons

In het kort

In deze les leren jullie hoe de natuur kan helpen tegen waterproblemen zoals teveel of te weinig water. Jullie ontdekken hoe verschillende soorten grond water opnemen en als een spons kunnen werken. Tot slot bedenken jullie aanpassingen om het schoolplein meer waterproof te maken.

Lesopbouw

Intro (15 min.)

Sponzen komen oorspronkelijk uit de natuur, van de bodem van de oceaan. Laat leerlingen de eigenschappen van een spons onderzoeken en bespreek na. Leg de link met de klimaatproblemen wateroverlast en watertekort.

Kern (30 min.)

Laat de leerlingen in een atlas opzoeken welke grondsoorten het meest in Nederland voorkomen. Stem en test welke grondsoort het beste als spons werkt. Je kunt leerlingen dit ook in groepjes laten onderzoeken; pas dan je materialen aan op het aantal groepjes.

Pauze

Kern (35 min.)

Herinner de leerlingen wat ze in les 1 hebben ontdekt over hun schoolplein: hoeveel procent van het schoolplein is verhard? Wat is het nadeel van verharde grond? Laat je de leerlingen nadenken hoe ze het schoolplein meer waterproof kunnen maken met hulp van de natuur. *Tip: laat leerlingen hun ideeën op A3 papier uitwerken en aan elkaar presenteren.*

Afsluiting (10 min.)

Bespreek kort na hoe de leerlingen inspiratie uit de natuur hebben gehaald tegen waterproblemen. Blik vooruit naar de volgende les: *Natuur voor de natuur*



Materialen

- Spons (per leerling een stukje)
- Atlas (1 per tweetal)
- 3 papieren bekertjes met gaten in de bodem. Vul elke beker halfvol met:
 - Zand
 - Potgrond (veen)
 - Klei (verkrijgbaar bij hobbywinkel)
- 3 herbruikbare (maat)bekers
- 3 bekertjes halfvol met water
- Werkblad 1 (uit Les 1)
- *Optioneel:* emmer water
- *Optioneel:* A3-papier
- *Optioneel:* Ideeënblad (A3, per tweetal)

Verrijking lesmateriaal

- Bekijk hoe wetenschappers grondsoorten onderzoeken: [Hoe meet je bodemvochtigheid vanuit de ruimte?](#)

